


| | |
|---------------------|--|
| Ontwikkelingsgebied | Maatschappij  |
| Prentenboek | Natte voeten |
| Titel | Wat voel je met je voeten? |
| Doel | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen leven zich in de karakters van de Klimaatjes in. - Kinderen vertellen een verhaal naar spel. |
| Materiaal | <ul style="list-style-type: none"> - Prentenboek 'Natte voeten'. - Kleren of doeken die de Klimaatjes vertegenwoordigen. Iets groens voor Kikker, iets blauws voor Duif enz. - Gieter. - Theepotjes. - Schaal met 'koekjes'. - Zakje 'bloemzaad'. |
| Vorbereiding | Zorg voor voldoende ruimte om deze activiteit uit te voeren. Kies eventueel voor de speelzaal. |
| Introductie | Bespreek met de kinderen nogmaals het verhaal. Het verloop van het verhaal is het belangrijkste. <i>Wie weet nog hoe het verhaal begon? En wat deden Muis en Duif toen? De leerkracht bespreekt samen met de kinderen de karakters. Is Kikker vrolijk of een mopperpot? Hoe zou Kikker eruit kunnen zien?</i> (een groene doek of groene muts is voldoende). Zo worden ook de overige karakters besproken. De rollen worden nog niet verdeeld. |
| Kern | De rollen worden verdeeld. De leerkracht leest het boek voor en de kinderen beelden hun rol uit. |
| Verwerking | De leerkracht bespreekt hoe het kind zich voelde toen hij Kikker was. Of Vos. <i>Hoe voelde Duif toen hij alle bomen groen verfde?</i> De leerkracht legt de doeken en verkleedkleden in de woon- poppen of speelhoek, waar de kinderen het nogmaals met elkaar zelfstandig na kunnen spelen. |
| Differentiatie | Er zullen kinderen zijn die de gesproken tekst uit het boek al kunnen gebruiken in hun spel. Kinderen die nog niet goed durven te spelen, willen wel vaak stilstaand meedoen. Zij kunnen bomen zijn, of een rots. |