


<b>Ontwikkelingsgebied</b>	<b>Bewegen</b> 
<b>Prentenboek</b>	<b>Natte voeten</b>
<b>Titel</b>	<b>Ik wil geen natte voeten!</b>
<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen leren afstanden in te schatten en daarop te anticiperen.</li> <li>- Kinderen passen hun bewegingen aan op harde en zachte regengeluiden.</li> <li>- Kinderen leren stemgeluid van hun groepsgenootjes te onderscheiden.</li> </ul>
<b>Materiaal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Tamboerijn met stok.</li> <li>- (groene) hoepels.</li> <li>- Parachute of grote doek.</li> </ul>
<b>Vorbereiding</b>	Deze activiteit kan het beste in een gym-/speelzaal plaatsvinden.
<b>Introductie</b>	De leerkracht pakt de tamboerijn en maakt met de vingertoppen zachte regengeluiden. <i>Regent het hard of zacht?</i> De leerkracht tikt vervolgens wat harder op de trommel. <i>Het weer verandert. Wat gebeurt er?</i> Dan slaat de leerkracht hard op de trommel <i>Oei, onweer!</i> . De kinderen lopen zacht bij lichte regen, hard bij harde regen en bij onweer springen ze in de lucht. De leerkracht wisselt hierin steeds af. De kinderen luisteren goed
<b>Kern</b>	De leerkracht legt (groene) hoepels in de zaal. Dit zijn tuintjes. Hier liggen geen regenplassen en krijg je dus geen natte voeten. De tamboerijn laat het opnieuw regenen. De kinderen rennen op de verschillende ritmes rond. Wanneer de leerkracht stopt, moeten de kinderen zo snel mogelijk naar een hoepel. <i>Wanneer de regen stopt ga je spelen in een tuintje. De tuintjes zijn klein dus er mogen maar twee kinderen spelen. Let op Vos. Hij haalt af en toe een tuintje weg. Als je geen tuintje meer kunt vinden, kom je bij mij staan.</i> Op deze manier blijven er nog twee kinderen over. Zij mogen in het laatste tuintje spelen. De leerkracht of andere kinderen zijn de vossen.
<b>Verwerking</b>	De leerkracht legt de parachute in het midden van de zaal. Op de tamboerijn klinkt veel onweer. Kom, we moeten schuilen voor het onweer. Alle kinderen zitten in een kring onder de parachute. Een kind zit in het midden. Dit kind zit voorover gebogen en kan door al het regenwater niks meer zien. De leerkracht wijst een leerling in de kring aan en vraagt naar de leerling in het midden te lopen. Met zijn vinger tikt hij op de rug van de leerling. <i>Tik tik tik, welke regendruppel ben ik?</i>
<b>Differentiatie</b>	Kinderen die dit kunnen mogen tijdens de introductie de rol van de leerkracht overnemen op de tamboerijn. Wellicht zijn er ook kinderen die in staat zijn nieuwe ritmes te bedenken bij andere weertypes.