


<b>Ontwikkelingsgebied</b>	<b>Natuur</b> 
<b>Prentenboek</b>	<b>Natte voeten</b>
<b>Titel</b>	<b>Wat voel je met je voeten?</b>
<b>Doel</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen leren voorspellen.</li> <li>- Kinderen ervaren wat voeten kunnen voelen.</li> <li>- Kinderen leren differentiëren qua gevoel.</li> <li>- Kinderen leren zintuigelijke gevoelens te benoemen (hard/zacht, koud/warm, nat/droog, glad/ruw).</li> </ul>
<b>Materiaal</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Zachte deken.</li> <li>- Bak koud water.</li> <li>- Bak warm water.</li> <li>- Bak met kiezels.</li> <li>- Stuk zeil.</li> <li>- Blinddoek.</li> <li>- Handdoek.</li> </ul>
<b>Vorbereiding</b>	Zorg voor voldoende ruimte op deze activiteit uit te voeren. Kies eventueel voor de speelzaal of het schoolplein.
<b>Introductie</b>	Alle kinderen trekken hun sokken en schoenen uit. De kinderen kriebelen bij een medeleerling onder de voeten. <i>Hoe voelt dat? Hard of zacht? Fijn of niet fijn?</i>
<b>Kern</b>	De leerkracht kiest een kind. Kijk eens naar deze bak met water. Hoe denk je dat het voelt om hier in te stappen ( <i>voorspellen</i> )? <i>Koud of warm? Nat of droog?</i> Vervolgens gaat het kind controleren of de voorspelling klopt. De leerkracht kiest een ander kind. <i>Hoe denk je dat deze deken voelt? Kom eens met je voeten op deze deken staan. Hoe voelt het? Nat of droog. Hard of zacht?</i> Zo doet de leerkracht dit ook met andere materialen. Geef alle kinderen voldoende ruimte om na het voorspellen zelf te ontdekken.
<b>Verwerking</b>	De leerkracht bespreekt welke gevoelens er aan bod zijn gekomen en vat ze samen. <i>Ken je nog meer dingen die nat voelen? En dingen die ruw voelen?</i> Enz enz.
<b>Differentiatie</b>	Kinderen die hier aan toe zijn, kunnen deze activiteit 'blind' doen. Laat kinderen benoemen welk voorwerp ze voelen en welk gevoel dit geeft. Kinderen die dit kunnen mogen in de klas op zoek gaan naar andere materialen die je met je voeten kunt voelen. Ook kunnen deze kinderen een rubriceeroefening doen door bijvoorbeeld alle dingen die nat zijn bij elkaar te leggen, en alle dingen die ruw zijn.