


Ontwikkelingsgebied	Rekenen 
Prentenboek	Natte voeten
Titel	Waar zijn de Klimaatjes gebleven?
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen leren abstraheren door kleuren te koppelen aan de karakters van De Klimaatjes. - Kinderen leren eenvoudige rekenkundige bewerkingen te maken. - Kinderen leren te ordenen in grootte.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Zwarte strook papier (mol). - Roze strook papier (muis). - Blauwe strook papier (duif). - Groene strook papier (kikker). - Bruine strook papier (Egel). - Oranje strook papier (Vos). - Gele strook papier (Uil). - Schaar.
Vorbereiding	De kinderen zitten in de kring en de stroken papier liggen in het midden.
Introductie	De leerkracht vraagt of de kinderen nog alle Klimaatjes kennen. <i>Hoeveel Klimaatjes zijn er? Weet je ook nog welke kleur ze zijn?</i>
Kern	De leerkracht wijst naar de stroken in het midden. <i>Dit zijn de kleuren die bij de Klimaatjes horen.</i> De leerkracht pakt ze één voor één op en vraagt welk Klimaatje dit is. Eventueel tekent de leerkracht het gezicht van het Klimaatje op de strook of schrijft de beginletter op. <i>Zijn alle Klimaatjes even groot? Wie is het grootste? Is deze dik of dun?</i> De leerkracht knipt de strook in het juist formaat. Oranje vos is bijvoorbeeld lang en dun. Samen met de kinderen legt de leerkracht De Klimaatjes in volgorde van grootte en vervolgens eventueel in volgorde van dikte. Eén Klimaatje heeft geen zin meer. <i>Ogen dicht. Wie is er vertrokken?</i> De leerkracht haalt één Klimaatje weg. <i>Hoeveel blijven er nog over?</i> De leerkracht schrijft een 7 op – 1. Vervolgens haalt de leerkracht er twee weg en schrijft de bewerking op enz enz.
Verwerking	De sommen worden samen besproken. <i>Hoe heet het teken – eigenlijk? En het teken =. Wie kent alle kleuren nog?</i>
Differentiatie	Kinderen die hier aan toe zijn, kunnen met De Klimaatjes ook andere sommen tot 7 maken. Voor jonge kinderen zal het ordenen en noemen van de kleuren al voldoende zijn.