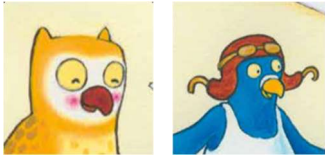


Ontwikkelingsgebied	Taal en Maatschappij 
Prentenboek	Natte voeten
Titel	Prentenboek 'Natte voeten'
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen maken kennis met de Klimaatjes. - Kinderen leren dat het steeds vaker en harder gaat regenen. - Kinderen leren dat ze zelf invloed hebben op het fijn houden van hun eigen leefwereld
Materiaal	Prentenboek 'Natte voeten' door J. Koppens/A. Engel.
Vorbereiding	Zorg dat de kinderen in de kring zitten en dat het prentenboek klaar ligt.
Introductie	De leerkracht laat het prentenboek zien en bespreekt de cover. <i>Wat zie je op de voorkant van het boek? Hoe voelt Muis zich? Waarom is Muis blij?</i>
Kern	De leerkracht leest het boek voor. Tijdens het voorlezen bespreekt de leerkracht de illustraties met de kinderen.
Verwerking	<p>De leerkracht stelt inhoudelijke vragen als <i>Waarom gaan Muis en Duif naar het Bos? Waarom willen de bosdieren niet naar de stad? Welke oplossing bedenken de dieren?</i></p> <p>De leerkracht maakt samen met de kinderen een woordveld. De woorden <i>Natte voeten</i> staat in het midden. <i>Waar denk je aan na het lezen van het boek?</i> Deze woorden worden om de centrale woorden heen geschreven of getekend.</p> <p>Huiswerk: vraag aan je (groot)ouders of er een steen of tegel uit de tuin mag en er zaadjes of plantjes voor in de plaats mogen komen. Zorg goed voor de plantjes en vertel erover op school.</p>
Differentiatie	Aan oudere kinderen kan de leerkracht vragen het boek samen te vatten. Ook kunnen oudere kinderen wat makkelijker hun mening verwoorden en zich verplaatsen in de gevoelens van anderen. Aan hen kan de leerkracht vragen <i>Hoe zou Muis zich voelen toen ze hoorde dat haar vrienden niet op bezoek wilden komen? Wat vind je van het idee van Muis om een tuintje te maken in de stad?</i>