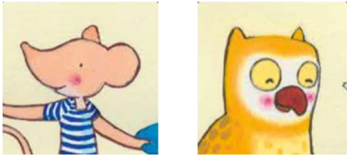


Ontwikkelingsgebied	Creatief en Taal 
Prentenboek	Natte voeten
Titel	Schilderen met je voeten
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen ervaren hoe het is om een groepswerk te maken. - Kinderen ervaren hoe het is om met hun voeten te schilderen.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - Verschillende soorten waterverf. - Penselen. - Bubbelfolie. - Elastiekjes. - Verfschorten. - Penselen. - Rol behang van minimaal 2 meter (of ander groot stuk papier).
Vorbereiding	Knip de bubbelfolie in stukjes van ongeveer 40x40cm. Ieder kind heeft een stukje folie en een elastiekje nodig De kinderen doen hun schoen en sok van één voet uit en binden het folie met het elastiekje als sokje om de blote voet. Bedek de vloer met kranten en leg daarop de behangstrook met de achterzijde boven. Hulp van een ouder of stagiaire kan gewenst zijn.
Introductie	<p>Leidt de activiteit in met het volgende versje</p> <p><i>‘Stap stap stap, kijk mij eens gaan</i></p> <p><i>Dit heb ik echt nog nooit gedaan</i></p> <p><i>Met mijn voet door alle kleuren</i></p> <p><i>En de juf gaat heus niet zeuren</i></p> <p><i>Want ik maak kunst, dat is echt waar</i></p> <p><i>Kijk, nu is mijn kunstwerk klaar’</i></p>
Kern	De kinderen schilderen met penselen de verf aan de onderkant van de voet met folie. Met de beschilderde voet maken ze willekeurige patronen op het papier. Laat niet meer dan twee kinderen tegelijk ‘schilderen’
Verwerking	De leerkracht bespreekt het kunstwerk. <i>Welke kleuren zie je? Zijn er ook kleuren gemengd? Wat zie je in het kunstwerk? Hoe was het om met je voet te schilderen? Heb je elkaar kunnen helpen tijdens het schilderen?</i>
Differentiatie	Kinderen die het kunnen, mogen ook hinkelen over het kunstwerk. Voor andere kinderen is het wellicht prettig om twee voeten in te pakken met folie.