


|                            |  |
|----------------------------|--|
| <b>Ontwikkelingsgebied</b> | <b>Natuur</b><br>   |
| <b>Prentenboek</b>         | <b>Natte voeten</b>  |
| <b>Titel</b>               | <b>Waar blijven je voeten droog?</b>   |
| <b>Doel</b>                | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Kinderen leren voorspellen.</li> <li>- Kinderen ervaren dat water blijft liggen op een versteende ondergrond.</li> <li>- Kinderen ervaren dat water zakt in een 'groene' ondergrond.</li> </ul>   |
| <b>Materiaal</b>           | <ul style="list-style-type: none"> <li>- Platte steen (stoeptegels)/</li> <li>- Doorzichtig bakje met potgrond.</li> <li>- Witte onderzoekersjas.</li> <li>- Klein glaasje water.</li> </ul>   |
| <b>Vorbereiding</b>        | De leerkracht vult een doorzichtig bakje met potgrond en legt een platte steen klaar. Let op: op de steen komt water te liggen. Zorg dat de steen groot genoeg is of zorg op een andere wijze dat het water er niet aan de zijkant af kan lopen.   |
| <b>Introductie</b>         | De leerkracht trekt de witte onderzoekersjas aan vertelt de kinderen dat hij/zij een professor is. Als professor wil de leerkracht graag weten wat er gebeurt als er een glas water op een steen wordt gegoten en als er een glas water op een potje zand wordt gelegegd. De kinderen mogen de 'professor' helpen door voorspellingen te doen.                 |
| <b>Kern</b>                | De 'professor' schrijft of tekent de voorspellingen op het bord en bespreekt dit met de kinderen. <i>Wie zou de professor kunnen helpen?</i> Samen met de kinderen leegt de 'professor' vervolgens het glas met water in het potje zand. <i>Waar blijft het water nu?</i> Vervolgens wordt het glas gelegegd op de steen. <i>Wat gebeurt er met het water?</i> |
| <b>Verwerking</b>          | De leerkracht bespreekt welke voorspellingen uitgekomen zijn. <i>Hoe komt het dat het water blijft liggen op de steen? Hoe komt het dat het water in de potgrond zakt?</i> De leerkracht ligt de link met het prentenboek 'Natte voeten'. <i>Wat hadden De Klimaatjes ontdekt? En welke oplossing hadden zij bedacht?</i>                                      |
| <b>Differentiatie</b>      | Aan kinderen met een ontwikkelingsvoorsprong kan de leerkracht vragen stellen <i>als Wat zou er gebeuren als de aardegrond heel hard is?</i> Samen met deze kinderen kan de leerkracht de grond aandrukken en de proef nogmaals doen.  |