


Ontwikkelingsgebied	Natuur en Maatschappij 
Prentenboek	Natte voeten
Titel	Steentje eruit, plantje erin.
Doel	<ul style="list-style-type: none"> - Kinderen leren dat minder verstelijking zorgt voor minder 'natte voeten'. - Kinderen ervaren dat ze zelf iets kunnen doen aan het behouden van een fijne leefomgeving. - Kinderen leren hoe je moet zaaien en/of plantjes moet zetten.
Materiaal	<ul style="list-style-type: none"> - (bloem)Zaad of kleine plantjes. - Een plek dichtbij school waar een steen (of stenen) verwijderd mogen worden en de grond vruchtbaar gemaakt mag worden. - Potgrond. - Schepjes. - Harkjes. - Gietertjes met water. - Poster 'Zelf aan de slag' horend bij het prentenboek 'Natte voeten'.
Vorbereiding	Bekijk vooraf waar er rondom de school gelegenheid is om een steen (of stenen) te verwijderen. Zorg dat de poster zichtbaar opgehangen wordt in de klas. Maak afspraken met kinderen wie de materialen kan/mag gebruiken en hoe ze worden gebruikt. Zorg eventueel voor hulpouders.
Introductie	De leerkracht laat de poster aan de kinderen zien. <i>Vertel eens wat je ziet? 'Wat doet Muis? 'Waarom doet Muis dat? Kunnen wij dat ook op school?</i>
Kern	De leerkracht gaat met de kinderen naar buiten. Op de voorbereide plekken worden stenen verwijderd. De onderliggende aarde wordt (deels) vervangen door potgrond. In de potgrond worden de zaadje of plantjes gestopt. Met de gietertjes wordt er water op gegoten.
Verwerking	Bespreek met de kinderen wat er verder moet gebeuren. <i>Wie gaat er voor de plantjes zorgen? En hoe? Komen er nu ook minder regenplassen op het plein? Hoe weten we dat?</i>
Differentiatie	De leerkracht kan de kinderen in groepjes verdelen. De kinderen die dat kunnen, mogen het groepje leiden. De leerkracht bespreekt vooraf wat er van een leider verwacht wordt.