

| | |
|----------------------------|---|
| Ontwikkelingsgebied | Taal en Maatschappij  |
| Prentenboek | Wat is het warm |
| Titel | Prentenboek 'Wat is het warm' |
| Doel | <ul style="list-style-type: none"> - Kinderen maken kennis met de Klimaatjes. - Kinderen leren dat het in onze seizoenen steeds warmer wordt. - Kinderen leren dat ze zelf invloed hebben op het fijn houden van hun eigen leefwereld |
| Materiaal | Prentenboek 'Wat is het warm' door J. Koppens/A. Engel. |
| Vorbereiding | Zorg dat de kinderen in de kring zitten en dat het prentenboek klaar ligt. |
| Introductie | De leerkracht laat het prentenboek zien en bespreekt de cover. <i>Wat zie je op de voorkant van het boek? Hoe voelen Vos en Kikker zich? Hoe kun je zien dat het warm is?</i> |
| Kern | De leerkracht leest het boek voor. Tijdens het voorlezen bespreekt de leerkracht de illustraties met de kinderen. |
| Verwerking | <p>De leerkracht stelt inhoudelijke vragen als <i>Waarom heeft Vos zo slecht geslapen? Welke oplossingen bedenken de Klimaatjes voor de warmte? Welke oplossing vind jij het beste?</i></p> <p>De leerkracht maakt samen met de kinderen een woordveld. De woorden <i>Wat is het warm</i> staat in het midden. <i>Waar denk je aan na het lezen van het boek?</i> Deze woorden worden om de centrale woorden heen geschreven of getekend.</p> <p>Huiswerk: bedenk samen met je ouders wat je kunt doen als je het te warm hebt en vertel erover op school.</p> |
| Differentiatie | Aan oudere kinderen kan de leerkracht vragen het boek samen te vatten. Ook kunnen oudere kinderen wat makkelijker hun mening verwoorden en zich verplaatsen in de gevoelens van anderen. Aan hen kan de leerkracht vragen <i>Waarom is Vos zo moe? Waarom helpt het eten van ijsjes maar even? Waarom is het niet altijd fijn om het warm te hebben?</i> |